

Отчет
о выполнении плана мероприятий, по улучшению качества образовательной
деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 54» за 2020-2021г.г.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятий
Мероприятия, характеризующие доступность и результативность образовательной деятельности			
Создание рабочей группы для проведения оценки качества ДОУ по критериям: - открытость и доступность информации об организации; - комфортность условий и доступность получения услуг; - доброжелательность, вежливость и компетентность работников ДОУ	Ноябрь 2020гг	Заведующий Фокина О.П.	- Выработана стратегии по улучшению качества работы образовательной организации: созданы условия для безопасного пребывания ребенка в образовательной организации, проводимая работа в образовательной организации способствует сохранению и укреплению здоровья ребенка, созданы условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, созданы условия для дополнительного образования детей, для индивидуальной работы с детьми. Отсутствуют жалобы со стороны родителей.
Внедрение в образовательную деятельность ДОУ инноваций (проекты)	В течение 2020-2021 года	Заведующий Фокина О.П. Педагоги	Были внедрены инновационные подходы в образовательную деятельность ДОУ: 1.разработан (краткосрочный исследовательско-творческий проект «Флора и фауна Тульского Края»).- воспитатель Морженкова Е.А. , участники проектной деятельности: воспитанники и родители средней группы №1 2.Разработан здоровьесберегающий проект : « Надо правильно питаться, чтоб здоровым оставаться» - Воспитатель Костюкова О.В., 3. Познавательно-исследовательский проект « Огород на подоконнике» - Воспитатель Ермакова Н.Н. 4.Проект « С чего начинается родина»- посвященный Великой Отечественной Войне. Воспитатель Трусова К.В.

			. Летние проекты воспитатель Степанова Е.Е.
Участие воспитанников, педагогов в соревнованиях и конкурсах, проводимых на различных уровнях	В течение 2020-2021года	Заведующий Фокина О.П. Педагоги ДОУ	Почетной грамотой комитета по образованию награждена заведующий МКДОУ «Детский сад № 54» Фокина О.П. « За качественное выполнение мероприятий государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» , Почетной грамотой комитета по образованию награждена Костюкова О.В. -воспитатель за значительные успехи и высокие показатели в профессиональной деятельности , Почетной грамотой комитета по образованию награждена Храмова Т.П.- заместитель заведующего МКДОУ «Детский сад №54» за добросовестный труд и значительные успехи в работе.Воспитатели: Костюкова О.В., ЕрмаковаН.Н. ,Трусова К.В., Александрова Т.В., Морженкова Е.А. получили дипломы за участие в 9 рождественском фестивали Православной культуры « Свет Рождественской звезды».
Мероприятия, характеризующие развитие системы поддержки талантливых детей			
Организация участия в конкурсных мероприятиях, смотрах и т.д.	В течение 2020-2021 года	Заведующий Фокина О.П.	Педагоги и дети образовательной организации принимали активное участие в культурной жизни нашего города, области, а также во всероссийских конкурсах:За участие во Всероссийском творческом конкурсе «Стань заметней! Засветись!- грамота Худяков Арсений, городской конкурс рисунков к 80-ти летию освобождения Сталиногорска- Диплом 3 степени – Худяков Арсений. Муниципальный дистанционный театрализованный конкурс « Что за прелесть эти сказки»Призеры – Диплом 3 степени Басова Диана, Бузаев Максим,Загудалов Иван,Козелкова Кристина,Москаленко Алина,Набишева Алиса, Плаксин Степан,Рыбакова Мария,Степанова Варвара,Хакина Ксения. Диплом: всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт» -Диплом: награждается Зимонин Константин (2 место)В международном конкурсе по физической культуре «Нормы ГТО для дошкольников 6-8 лет» -Диплом и сертификат: всероссийский конкурс «Организация и методики проведение физических занятий в ДОУ» -грамота Киселев Егор в областном конкурсе рисунков «Стань заметнее! Засветись» -грамота: всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения» (2 место)

Мероприятия, характеризующие развитие кадрового потенциала работников учреждения			
Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов	Постоянно	Заведующий Фокина О.П.	В течение всего 2020-2021 учебного года педагоги образовательной организации продолжали повышать свой профессиональный уровень через разные формы повышения квалификации на уровне образовательной организации. Педагоги в течение года посещали занятия ИМЦ и городских ресурсных центров: Дрямина Е.Б.- Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 126ч Обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов: Александрова Т.В. Владимирова А.С. Костюкова О.В. Селезнева А.О. Трусова К.В. Дрямина Е.Б. Ершова Н.Н. Морженкова Е.А. Ермакова Н.Н. Степанова Е.Е Сведения об участии в дистанционных вебинарах, мастер-классах пед.работников в 2020году (сертификаты и свидетельства имеются) Степанова Е.Е. «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети» «Шифровальщики: новая цифровая угроза и способы защиты от нее» «Формы и методы работы с воспитанниками по формированию ОБЖ в ДОО» «Психолого-педагогические условия личностного развития детей, нуждающихся в коррекции» Дрямина Е.Б. «Инновационные формы работы в условиях дистанционного обучения» «Дополненная реальность в современной школе: иллюзия или реальный инструмент?» Александрова Т.В. «Инновационные формы работы в условиях дистанционного обучения» «Сторителлинг в обучении: как придумывать истории даже если вы не писатель» «Дополненная реальность в современной школе:

			иллюзия или реальный инструмент?» Педагогические старты онлайн «Летний лагерь для педагогов» Современные направления реализации инновационной работы по финансовой грамотности в ДОО: социальные, коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое (на примере инновационного проекта «Финансовая пирамидка») «Сотрудничество с детьми. Организация партнерской деятельности педагога с детьми в системе образования» «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети» «Шифровальщики: новая цифровая угроза и способы защиты от нее» Владимирова А.С. «Развитие познавательных способностей детей в ДОО как основа подготовки дошкольников» «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» «Инновационные формы работы в условиях дистанционного обучения» «Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов» «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения» «Сторителлинг в обучении: как придумывать истории даже если вы не писатель» «Подготовка дошкольника к письму: познавательные игры и задания. Упражнения для тренировки кисти и творческие прописи, секреты каллиграфии» «Конструирование АООП и ИПР для детей с ТМНР дошкольной образовательной организации» «Дополненная реальность в современной школе: иллюзия или реальный инструмент?» «Нормативно-правовая основа деятельности педагогов ДОО» «Использование кругов Эйлера в развитии логического мышления дошкольников» «Педагогические старты онлайн «Летний лагерь для педагогов» «Растим полиглота: учим иностранные языки с детьми дошкольного возраста» «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети» «Шифровальщики: новая цифровая угроза и способы защиты от нее» «Методика организации продуктивной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» «Арт-терапия как эффективное средство коррекции агрессивного поведения и повышенной возбудимости детей старшего дошкольного возраста» «Цифровой этикет: как правильно общаться в интернете с коллегами и родителями» «Ментальные карты как средство активации познавательной деятельности детей дошкольного возраста»
--	--	--	--

			«Организация развивающей предметно-пространственной среды для младших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН: методические рекомендации педагогам» Формирование первичных представлений о Земле и космосе у дошкольников: игры, экспериментирование, наблюдение за объектами и явлениями» «Особенности организации и проведения занятий по этикету для детей дошкольного возраста» «Радуга в пакете (смешивание красок внутри пакета): нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» «Особенности разработки индивидуальной программы профессионального саморазвития» Дегтярева Н.В. «Шифровальщики: новая цифровая угроза и способы защиты от нее» «Образовательный проект «Кто откроет мир ребенку» как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования» «Формы и методы работы с воспитанниками по формированию ОБЖ в ДОО» «Создание дидактических материалов с помощью ИКТ» «Психолого-педагогические условия личностного развития детей, нуждающихся в коррекции» Селезнева А.О. «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети» «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» «Шифровальщики: новая цифровая угроза и способы защиты от нее» «Цифровой этикет: как правильно общаться в интернете с коллегами и родителями» «Создание дидактических материалов с помощью ИКТ» «Психолого-педагогические условия личностного развития детей, нуждающихся в коррекции» Ермакова Н.Н. «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети» «Шифровальщики: новая цифровая угроза и способы защиты от нее» «Цифровой этикет: как правильно общаться в интернете с коллегами и родителями» «Создание дидактических материалов с помощью ИКТ» «Психолого-педагогические условия личностного развития детей, нуждающихся в коррекции» Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2021 году Период: январь-май Александрова Т.В. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16ч «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36ч
--	--	--	---

			«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» Морженкова Е.А. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20» в объеме 36ч «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36ч «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73ч «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36ч «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16ч «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» Ермакова Н.Н. «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» Ищенко М.В. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16ч Трусова К.В. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36ч «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16ч «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» Дегтярева Н.В. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16ч «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36ч Ершова Н.Н. «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16ч «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
--	--	--	--

			инфекции (COVID-19)» в объеме 36ч Селезнева А.О. «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16ч «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36ч Владимирова А.С. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16ч «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36ч Сведения об участии в дистанционных вебинарах, мастер-классах, педагогических мастерских пед.работников в 2021году (сертификаты и свидетельства имеются) Период: январь-май Степанова Е.Е. «Использование специальных педагогических технологий в диагностике и коррекции речевого развития ребёнка» 15.01.2021 «Формирование основ финансовой грамотности детей» 26.01.2021 «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога психолога» 04.02.2021 «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей» 05.02.2021 «Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями» 15.02.2021 «Сотрудничество с коллегами» 17.02.2021 «Интеграция знаний как основа структурного построения непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 18.02.2021 «Построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС». 26.02.2021 «Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС». 24.03.2021 «Организация игр детей дошкольного возраста». 31.03.2021 «Развитие творческих способностей личности дошкольника в различных видах деятельности» 06.04.2021 «Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности» 12.04.2021 ««Умные» устройства: прорыв или опасность?»
--	--	--	---

			19.04.2021 «Приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО» 22.04.2021 «Социальное партнёрство» 23.04.2021 Дрямина Е.Б. «Использование специальных педагогических технологий в диагностике и коррекции речевого развития ребёнка» 15.01.2021 «Формирование основ финансовой грамотности детей» 26.01.2021 «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога психолога» 04.02.2021 «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей» 05.02.2021 «Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями» 15.02.2021 «Сотрудничество с коллегами» 17.02.2021 «Интеграция знаний как основа структурного построения непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 18.02.2021 «Построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС». 26.02.2021 «Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС». 24.03.2021 «Организация игр детей дошкольного возраста». 31.03.2021 «Развитие творческих способностей личности дошкольника в различных видах деятельности» 06.04.2021 «Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности» 12.04.2021 ««Умные» устройства: прорыв или опасность?» 19.04.2021 «Приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО» 22.04.2021 «Социальное партнёрство» 23.04.2021 Александрова Т.В. Использование специальных педагогических технологий в диагностике и коррекции речевого развития ребёнка» 15.01.2021 Формирование основ финансовой грамотности детей» 26.01.2021 «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога психолога» 04.02.2021 «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей» 05.02.2021 «Сотрудничество с коллегами» 17.02.2021 «Построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС». 26.02.2021 «Технология продуктивного чтения-слушания»
--	--	--	--

			23.03.2021 «Развитие творческих способностей личности дошкольника в различных видах деятельности» 06.04.2021 «Приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО» 22.04.2021 «Партнерство образовательной организации с социумом» 23.04.2021 Владимирова А.С. «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в ДОО» 15.02.2021 «Технология анимации как ресурс повышения уровня социальной активности. Развития познавательных, творческих и исследовательских компетенций детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» 02.04.2021 Психолого-педагогические практики и инновационные технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений» 07.04.2021 Дегтярева Н.В. «Партнерство образовательной организации с социумом» 23.04.2021 Селезнева А.О. «Использование специальных педагогических технологий в диагностике и коррекции речевого развития ребенка» 15.01.2021 «Формирование основ финансовой грамотности детей» 26.01.2021 «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога психолога» 04.02.2021 «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей» 05.02.2021 «Построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС». 26.02.2021 «Индивидуализация образования как условие успешного освоения образовательной программы дошкольного образования» 16.04.2021 «Партнерство образовательной организации с социумом» 23.04.2021 Ермакова Н.Н. «Использование специальных педагогических технологий в диагностике и коррекции речевого развития ребенка» 15.01.2021 «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога психолога» 04.02.2021 «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей» 05.02.2021 «Сотрудничество с коллегами» 17.02.2021 «Построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС». 26.02.2021
--	--	--	--

			«Развитие творческих способностей личности дошкольника в различных видах деятельности» 06.04.2021 Костюкова О.В. «Использование специальных педагогических технологий в диагностике и коррекции речевого развития ребенка» 15.01.2021 «Формирование основ финансовой грамотности детей» 26.01.2021 «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога психолога» 04.02.2021 «Технология продуктивного чтения-слушания» 23.03.2021 «Индивидуализация образования как условие успешного освоения образовательной программы дошкольного образования» 16.04.2021 Морженкова Е.А. «Формирование основ финансовой грамотности детей» 26.01.2021 «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога психолога» 04.02.2021 «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей» 05.02.2021 «Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями» 15.02.2021 «Сотрудничество с коллегами» 17.02.2021 «Построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС». 26.02.2021 «Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС». 24.03.2021 «Технология продуктивного чтения-слушания» 23.03.2021 «Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности» 12.04.2021 «Приемы повышения эффективности образовательной организации в ДОО» 22.04.2021 «От воспитателей детских садов до преподавателей ВУЗов» 22.04.2021 «Развитие творческих способностей личности дошкольника в различных видах деятельности» 06.04.2021 «Партнерство образовательной организации с социумом» 23.04.2021 Ищенко М.В. «Организация современной развивающей среды в детском саду» 14.01.2021 «Как создавать наглядные материалы в Photoshop» 30.01.2021- 01.02.2021 «Развитие творческих способностей в системе общего дополнительного образования» 11.02.2021 «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
--	--	--	---

			15.03.2021 «Основы логопедического массажа» 03.04.2021 Трусова К.В. «Формирование основ финансовой грамотности детей» 26.01.2021 «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей» 05.02.2021 «Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями» 15.02.2021 «Технология продуктивного чтения-слушания» 23.03.2021 «Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС». 24.03.2021 «Развитие творческих способностей личности дошкольника в различных видах деятельности» 06.04.2021 «Индивидуализация образования как условие успешного освоения образовательной программы дошкольного образования» 16.04.2021 Ершова Н.Н. «Партнерство образовательной организации с социумом» 23.04.2021 «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре в развитии личности ребенка» 25.05.2021
--	--	--	--

Привлечение педагогов к участию в различных конкурсах	В течение 2020-2021 года	Заведующий Фокина О.П.	Почетной грамотой комитета по образованию награждена заведующий МКДОУ «Детский сад № 54» Фокина О.П. « За качественное выполнение мероприятий государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» , Почетной грамотой комитета по образованию награждена Костюкова О.В. -воспитатель за значительные успехи и высокие показатели в профессиональной деятельности , Почетной грамотой комитета по образованию награждена Храмова Т.П.- заместитель заведующего МКДОУ «Детский сад №54» за добросовестный труд и значительные успехи в работе. Воспитатели: Костюкова О.В., Ермакова Н.Н. ,Трусова К.В., Александрова Т.В., Морженкова Е.А. получили дипломы за участие в 9 рождественском фестивали Православной культуры « Свет Рождественской звезды».
Мероприятия, направленные на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников			
Оздоровление детей. Профилактика травматизма воспитанников	В течение 2020-2021 года	Заведующий Фокина О.П.	Администрация создала и другие условия, благоприятно влияющие на здоровье воспитанников: 1. Учебная нагрузка на воспитанников соответствовала требованиям СанПиН 2.4.3648-20, о чем свидетельствует режим пребывания детей в образовательной организации в холодный период времени, расписание непосредственно образовательной деятельности. 2. В течение учебного года реализовывалась модель двигательной активности детей от 2 до 7 лет. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь основной образовательной программой, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно диагностику физического состояния, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. 3. Педагогами поддерживалась безопасная, здоровьесберегающая среда, о чем свидетельствуют результаты контроля городской профсоюзной организацией по охране труда. 5. Велась систематическая и плановая работа по

		быстрой и безболезненной адаптации детей к дошкольному учреждению. 6. С октября по март реализовывалась оздоровительная программа образовательной организации, утвержденная врачом педиатром ГУЗ «Городская клиническая больница» по профилактике гриппа и ОРВИ (за учебный год не зафиксировано ни одного случая заболевания гриппом). В образовательной организации разработан план по профилактике гриппа и ОРВИ. 8. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение коллектива образовательной организации по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников через разные формы взаимодействия, о чем свидетельствует годовой план работы дошкольного учреждения, протокол заседания педагогического совета. 9. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, скакалки, ребристые коврики и т.д.). В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе. Зимой дети катаются на лыжах, санках, ледянках, осваивают скольжение с горки, на лыжах. Занятия стараемся проводить разные по форме и содержанию, что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни. В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные мероприятия: - соблюдались все режимные моменты (прогулки на свежем воздухе, игры и занятия, рациональное питание, дневной сон и т.д.); - регулярно проводились: утренняя гимнастика, физкультурные занятия – 3 раза в неделю согласно расписанию; занятия спортом на свежем воздухе в тёплый период года, а со старшими дошкольниками и в холодный период – одно занятие физкультурой было вынесено на улицу. - осуществлялась система закаливающих и профилактических мероприятий (витаминизация,
--	--	---

			вакцинация против гриппа и других вирусных инфекций); - педагогами и специалистами образовательной организации осуществляется индивидуальный подход к часто болеющим и ослабленным детям. В течение всего образовательного процесса активно внедряются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, музыкальные паузы и др. Ежеквартальный анализ заболеваемости, антропометрические измерения детей помогли вовремя выявить уровень здоровья детей, что позволяло наметить дополнительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей. Все педагоги знают диагнозы своих воспитанников и осуществляют индивидуальный подход к каждому ребёнку, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Воспитатели поддерживают тесную связь со специалистами образовательной организации. В течение всего учебного года администрацией образовательной организации велся плановый контроль по выполнению всех вышеперечисленных условий. Посещаемость за 2020-2021 год <table> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Месяцы</th><th colspan="2">% посещаемости</th></tr> <tr> <th>ясли</th><th>сад</th></tr> <tr> <td>1</td><td>январь</td><td>60%</td><td>75%</td></tr> <tr> <td>2</td><td>февраль</td><td>60%</td><td>82%</td></tr> <tr> <td>3</td><td>март</td><td>63%</td><td>68%</td></tr> <tr> <td>4</td><td>апрель</td><td>68%</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>5</td><td>май</td><td>61%</td><td>71%</td></tr> <tr> <td>6</td><td>сентябрь</td><td>50 %</td><td>74%</td></tr> <tr> <td>7</td><td>октябрь</td><td>45 %</td><td>76 %</td></tr> <tr> <td>8</td><td>ноябрь</td><td>45 %</td><td>67 %</td></tr> <tr> <td>9</td><td>декабрь</td><td>44 %</td><td>72 %</td></tr> <tr> <td></td><td>итого</td><td>55 %</td><td>71 %</td></tr> </table> Основная проблема, с которой сталкиваются работники образовательной организации - это ежегодное увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и, как следствие этого процесса, - уменьшение количества детей основной группы здоровья. Это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала детского сада и родителей воспитанников по внедрению	№ п/п	Месяцы	% посещаемости		ясли	сад	1	январь	60%	75%	2	февраль	60%	82%	3	март	63%	68%	4	апрель	68%	50%	5	май	61%	71%	6	сентябрь	50 %	74%	7	октябрь	45 %	76 %	8	ноябрь	45 %	67 %	9	декабрь	44 %	72 %		итого	55 %	71 %
№ п/п	Месяцы	% посещаемости																																															
		ясли	сад																																														
1	январь	60%	75%																																														
2	февраль	60%	82%																																														
3	март	63%	68%																																														
4	апрель	68%	50%																																														
5	май	61%	71%																																														
6	сентябрь	50 %	74%																																														
7	октябрь	45 %	76 %																																														
8	ноябрь	45 %	67 %																																														
9	декабрь	44 %	72 %																																														
	итого	55 %	71 %																																														

эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактики заболеваний.

Распределение по группам здоровья.

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	47	68	36	4

**Анализ заболеваемости
(по форме годового отчета в комитет по образованию)**

Всего	460
в том числе: бактериальная дизентерия	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	3
скарлатина	0
ангина (острый тонзиллит)	0
ОРЗ	440
пневмонии	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	17

Одной из задач коллектива на следующий год является увеличение процента посещаемости детей дошкольного учреждения, а также снижения уровня заболеваемости

Вывод:

1.Уровень заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом снижен. Возросло количество не болеющих детей.

2.Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется фельдшером Пистиной ЕИ.

3.Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.3648-20. Накопительная ведомость за 2014 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сад утверждённых Сан Пином.

Пополнение материальной базы на игровых участках	В течение 2020-2021	Заведующий Фокина О.П.	В 2021 году для реализации полноценного педагогического процесса было приобретено за счет средств субвенции следующие товары:																				
			<table><tr><td>Наименование</td><td>сумма</td></tr><tr><td>Интернет</td><td>23760,00</td></tr><tr><td>Информационные услуги (Кредо-С)</td><td>11200,00</td></tr><tr><td>Костюмы для театральных представлений</td><td>10038,00</td></tr><tr><td>Поставка декораций</td><td>39354,00</td></tr><tr><td>Игрушки</td><td>143032,00</td></tr><tr><td>Интерактивное оборудование</td><td>138600,00</td></tr><tr><td>Материальные запасы для учебного процесса (канцелярские товары)</td><td>128150,00</td></tr><tr><td>Поставка мультистудии</td><td>97000,00</td></tr><tr><td>591134,00</td><td></td></tr></table>	Наименование	сумма	Интернет	23760,00	Информационные услуги (Кредо-С)	11200,00	Костюмы для театральных представлений	10038,00	Поставка декораций	39354,00	Игрушки	143032,00	Интерактивное оборудование	138600,00	Материальные запасы для учебного процесса (канцелярские товары)	128150,00	Поставка мультистудии	97000,00	591134,00	
			Наименование	сумма																			
			Интернет	23760,00																			
			Информационные услуги (Кредо-С)	11200,00																			
			Костюмы для театральных представлений	10038,00																			
			Поставка декораций	39354,00																			
			Игрушки	143032,00																			
			Интерактивное оборудование	138600,00																			
			Материальные запасы для учебного процесса (канцелярские товары)	128150,00																			
Поставка мультистудии	97000,00																						
591134,00																							
Мероприятия, характеризующие открытость деятельность образовательных учреждений																							
Создание Совета ДОУ	В течение 2020-2021 года	Заведующий Фокина О.П.	Положение о Родительском комитете Положение о Педагогическом совете Общие Родительское собрание																				
Своевременное представление информации о ДОУ на сайте	В течение 2020-2021 года	Заведующий Фокина О.П.	Доступность, открытость , достаточность и своевременное размещение на сайте ДОУ.																				
Наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками																							
Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки воспитанников	В течение 2020-2021 года	Заведующий Фокина О.П. Воспитатели ДОУ	-воспитанники принимают активное участие в творческих и спортивных мероприятиях района, активные участники конкурсов и фестивалей детского творчества, фестиваля, конкурсов; - организация участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях -наличие оборудованных мест для кружковой работы -наличие программы патриотического воспитания детей.																				