

**Отчет
о выполнении плана мероприятий, по улучшению качества образовательной
деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 54» за 2021-2022г.г.**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятий
Мероприятия, характеризующие доступность и результативность образовательной деятельности			
<p>Создание рабочей группы для проведения оценки качества ДОУ по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытость и доступность информации об организации; - комфортность условий и доступность получения услуг; - доброжелательность, вежливость и компетентность работников ДОУ 	Ноябрь 2021гг	Заведующий Фокина О.П.	<p>- Выработана стратегии по улучшению качества работы образовательной организации: созданы условия для безопасного пребывания ребенка в образовательной организации, проводимая работа в образовательной организации способствует сохранению и укреплению здоровья ребенка, созданы условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, созданы условия для дополнительного образования детей, для индивидуальной работы с детьми. Отсутствуют жалобы со стороны родителей.</p>
<p>Внедрение в образовательную деятельность ДОУ инноваций (проекты)</p>	В течение 2021-2022 года	Заведующий Фокина О.П. Педагоги	<p>Были внедрены инновационные подходы в образовательную деятельность ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разработан проект «Создание анимационных мультипликаций в детском саду как всестороннее развитие ребенка» подготовили рабочая группа проекта ДОУ.- зам.заведующего Храмова Т.П, музыкальный руководитель Дрямина Е.Б .воспитатель Морженкова Е.А., Ермакова Н.Н. , участники проектной деятельности: воспитанники и родители старшей группы №1,2. 2.Разработан воспитатель Ермакова А.В. «Интернет и безопасность детей» участники проекта дети подготовительной группы и родители. , 3Проект «Создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста с целью формирования у детей познавательного интереса» воспитатель Костюкова О.В.

			<p>4.Проект гражданско- патриотической направленности «Тульский край – люби и знай» Были проведены презентации для детей и родителей старшей группы №1,2 и подготовительной групп - подготовил воспитатель Ермакова А.В., «Новомосковск (Сталиногорск) в период Великой Отечественной войны», «Оборона Сталиногорска», подготовил воспитатель Ермакова А.В. Была проведена презентация для родителей ДОУ «Права ребенка» подготовил зам.заведующего Храмова Т.П. Была проведена виртуальная экскурсия в музей боевой славы «Посвящается 80-летию со дня освобождения Сталиногорска от фашистских захватчиков» « Память о прошлом» В течение года в образовательной организации для родителей проводились следующие консультации: « Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей?» « Внимание дети!» «Адаптация ребенка в детском саду» «Управление безопасностью детей в Интернете» « Культура здоровья и здоровьесберегающее поведение» «Режим – одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников» «Новогодние игрушки своими руками» «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Речевая подготовка детей к школе в семье» «Весенний авитаминоз» «Лечение любовью» (О положительном эмоциональном контакте, ласковом воспитании важно не забывать и родителям дошколят, и родителям детей постарше.) «Безопасность на дорогах в весенне-летнее время», « Дорожная азбука» « Отдых ребенка летом»</p>
Участие воспитанников, педагогов в соревнованиях и конкурсах, проводимых на различных уровнях	В течение 2021-2022года	Заведующий Фокина О.П. Педагоги ДОУ	<p>Воспитатель младшей группы Костюкова О.В. получила диплом Всероссийского сетевого конкурса «Цифровая образовательная среда». Наминация «Цифровая образовательная среда в ДОУ».</p> <p>9.Министерство образования Тульской области наградило музыкального руководителя МКДОУ « Детский сад №54» Дрямину Е.Б. почетной грамотой за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>10 Министерство образования Тульской области</p>

			<p>наградил инструктора по физической культуре МКДОУ « Детский сад №54» Ершову Н.Н. почетной грамотой за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>11. Инструктор по физической культуре Ершова Н.Н. награждена дипломом за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Спортивный танец»</p> <p>12. Министерство образования Тульской области наградил воспитателя средней группы МКДОУ « Детский сад №54» Александрову Т.В. почетной грамотой за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>13. Дипломом лауреата 1 степени награждается музыкальный руководитель Дрямина Е.Б. « Музыкальное творчество» Конкурс патриотической направленности: « С чего начинается Родина» Почетная грамота Министерства образования Тульской области 3 человека: Дрямина Е.Б, Ершова Н.Н., Александрова Т.В.</p> <p>Почетной грамотой комитета по образованию награждена заведующий Фокина О.П. «За качественное выполнение мероприятий государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», Почетной грамотой комитета по образованию награждена Костюкова О.В. -воспитатель за значительные успехи и высокие показатели в профессиональной деятельности, Почетной грамотой комитета по образованию награждена Храмова Т.П.- заместитель заведующего за добросовестный труд и значительные успехи в работе. Воспитатели: Костюкова О.В., Ермакова Н.Н., Трусова К.В., Александрова Т.В., Морженкова Е.А. получили дипломы за участие в 9 рождественском фестивали Православной культуры « Свет Рождественской звезды». Педагоги являются активными участниками всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.</p>
<p>Мероприятия, характеризующие развитие системы поддержки талантливых детей</p>			
<p>Организация участия в конкурсных мероприятиях, смотрах и т.д.</p>	<p>В течение 2021-2022 года</p>	<p>Заведующий Фокина О.П.</p>	<p>В течение года педагоги и дети образовательной организации принимали активное участие в культурной жизни нашего города, области, а также во всероссийских конкурсах:</p> <p>1.Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи» Призер – Грызлова</p>

			<p>Ксения, победитель – Секаров Гриша.</p> <p>2.Конкурс всероссийский ССИТ(рисунка и прикладного творчества «Цокотуха» посвященного 140- летию с дня рождения К.И.Чуковского. Дети призеры по Тульской области:</p> <p>1 место-Тупигина Настя</p> <p>2 место- Маврина Ирина, Чистяков Алеша</p> <p>3 место- Степанова Варя</p> <p>3.Участие в городском аэрокосмическом фестивале, посвященном Дню космонавтики.</p> <p>4.Участие во всероссийской олимпиаде на платформе ZVONK по дисциплине «Чтение» , «Стоп вирус».</p> <p>5. Участие в 4 городском профсоюзном творческом фестивале, посвященном 77 – летию Великой Победы « По страницам военной истории»</p> <p>6.Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников и будущей первоклассник»: Диплом 3 степени – Маврина Ирина.</p> <p>7. Грамота за подготовку детей получил воспитатель ТрусоваК.В.</p> <p>8.Всероссийские олимпиады конкурс Аврора : Конкурс детского рисунка « Мелки-фантазеры» 3 место завоевали следующие дети:</p> <p>Охрименко Арина, Братошов Данил, Пичужкина Алина, Анреева Василиса,Лемакина Ева, Ахметова Алина, Гусейнова Алсу,Жучкова Виктория, Найденова Александра, Абединов Амин,Чуркина Варвара, СекароваВера, Яшков Константин, Полынкина Олеся.</p>
--	--	--	--

Мероприятия, характеризующие развитие кадрового потенциала работников учреждения													
Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов	Постоянно	Заведующий Фокина О.П.	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2021-2022 уч.году										
			Период: сентябрь-декабрь										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Программа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Трусова К.В.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Владимирова А.С.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Программа	Трусова К.В.		1	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	Владимирова А.С.		1	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»
			№п/п	Программа									
Трусова К.В.													
1	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»												
Владимирова А.С.													
1	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»												
Сведения об участии в дистанционных													

вебинарах, мастер-классах, педагогических мастерских пед.работников в 2021-2022 уч.году (сертификаты и свидетельства имеются)

Период: сентябрь-декабрь

№п/п	Тема мероприятия
Дрямина Е.Б.	
1	Интерактивное оборудование в образовательном процессе: алгоритм использования
2	Развитие педагогического коллектива, как ресурс развития образовательной организации
3	Интерактивное оборудование и мультимедийные технологии как средство повышения эффективности при формировании информационной, социально коммуникативной грамотности воспитанников
4	Личностно-ориентированные технологии при организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
5	Роль дополнительного образования в социализации обучающихся старшего дошкольного возраста
6	Формирование предпосылок функциональной грамотности в речевом и познавательном развитии у детей дошкольного возраста
7	Самооценка качества профессиональной деятельности педагога
8	Психолого-педагогические условия преемственности дошкольного и начального общего образования
9	Организация взаимодействия участников коррекционного процесса образовательного учреждения (специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, педагогов)
10	Технология педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации
Александрова Т.В.	
1	Личностно-ориентированные технологии при организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
2	Роль дополнительного образования в социализации обучающихся старшего дошкольного возраста
3	Формирование предпосылок функциональной грамотности в речевом и познавательном развитии у детей дошкольного возраста
4	Интерактивное оборудование и мультимедийные технологии как средство повышения эффективности при

				формировании информационной, социально коммуникативной грамотности воспитанников	
			5	Партнерство с родителями. Формы взаимодействия с родителями в МОО	
			6	Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольной организации с учетом современных требований	
			7	Самооценка качества профессиональной деятельности педагога	
			Владимирова А.С.		
			1	Взаимодействие с детьми. Совместная деятельность педагога и детей в МОО	
			2	Интерактивное оборудование в образовательном процессе: алгоритм использования	
			3	Роль дополнительного образования в социализации обучающихся старшего дошкольного возраста	
			4	Формирование предпосылок функциональной грамотности в речевом и познавательном развитии у детей дошкольного возраста	
			5	Интерактивное оборудование и мультимедийные технологии как средство повышения эффективности при формировании информационной, социально коммуникативной грамотности воспитанников	
			6	Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольной организации с учетом современных требований	
			Ермакова А.В.		
			1	Интерактивное оборудование в образовательном процессе: алгоритм использования	
			2	Роль дополнительного образования в социализации обучающихся старшего дошкольного возраста	
			3	Формирование предпосылок функциональной грамотности в речевом и познавательном развитии у детей дошкольного возраста	
			4	Интерактивное оборудование и мультимедийные технологии как средство повышения эффективности при формировании информационной, социально коммуникативной грамотности воспитанников	
			5	Партнерство с родителями. Формы взаимодействия с родителями в МОО	
			6	Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольной организации с учетом современных требований	
			7	Самооценка качества профессиональной	

				деятельности педагога	
			8	Большой этнографический диктант-2021	
				Селезнева А.О.	
			1	Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольной организации с учетом современных требований	
			2	Самооценка качества профессиональной деятельности педагога	
			3	Инновационные технологии как средство развития технических способностей детей дошкольного возраста	
			4	Создание личного сайта педагога как средство повышения ИКТ-компетентности	
			5	Организация взаимодействия участников коррекционного процесса образовательного учреждения (специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, педагогов)	
			6	Технология педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации	
			7	Тотальный тест-тренинг "доступная среда" 2021	
			8	Большой этнографический диктант-2021	
				Ермакова Н.Н.	
			1	Взаимодействие с детьми. Совместная деятельность педагога и детей в МОО	
			2	Роль дополнительного образования в социализации обучающихся старшего дошкольного возраста	
			3	Формирование предпосылок функциональной грамотности в речевом и познавательном развитии у детей дошкольного возраста	
			4	Интерактивное оборудование и мультимедийные технологии как средство повышения эффективности при формировании информационной, социально коммуникативной грамотности воспитанников	
			5	Партнерство с родителями. Формы взаимодействия с родителями в МОО	
			6	Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольной организации с учетом современных требований	
			7	Технология педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации	
			8	Большой этнографический диктант-2021	
				Морженкова Е.А.	
			1	Взаимодействие с детьми. Совместная деятельность педагога и детей в МОО	
			2	Интерактивное оборудование в образовательном процессе: алгоритм	

				использования	
			3	Роль дополнительного образования в социализации обучающихся старшего дошкольного возраста	
			4	Формирование предпосылок функциональной грамотности в речевом и познавательном развитии у детей дошкольного возраста	
			5	Интерактивное оборудование и мультимедийные технологии как средство повышения эффективности при формировании информационной, социально коммуникативной грамотности воспитанников	
			6	Партнерство с родителями. Формы взаимодействия с родителями в МОО	
			7	Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольной организации с учетом современных требований	
			8	Самооценка качества профессиональной деятельности педагога	
			9	Технология педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации	
			Трусова К.В.		
			1	Организуем досуг дошкольника	
			2	Круг чтения-какие книги и почему включить?	
			3	Большой этнографический диктант-2021	
			4	Личностно-ориентированные технологии при организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	
			5	Тотальный тест-тренинг "доступная среда" 2021	
			6	Роль дополнительного образования в социализации обучающихся старшего дошкольного возраста	
			7	Формирование предпосылок функциональной грамотности в речевом и познавательном развитии у детей дошкольного возраста	
			8	Интерактивное оборудование и мультимедийные технологии как средство повышения эффективности при формировании информационной, социально коммуникативной грамотности воспитанников	
			9	Партнерство с родителями. Формы взаимодействия с родителями в МОО	
			10	Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольной организации с учетом современных требований	
			11	Эффективные практики организации	

			1	образовательного пространства в детском саду	
			1 2	Инновационные технологии как средство развития технических способностей детей дошкольного возраста	
			1 3	Психолого-педагогические условия преемственности дошкольного и начального общего образования	
				Организация взаимодействия участников коррекционного процесса образовательного учреждения (специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, педагогов)	
			Ершова Н.Н.		
			1	Интерактивное оборудование в образовательном процессе: алгоритм использования	
			2	Гендерный подход в образовательной деятельности по физическому развитию	
			3	Роль дополнительного образования в социализации обучающихся старшего дошкольного возраста	
			4	Функциональная грамотность инструктора по физической культуре	
			5	Инновационные технологии как средства развития технических способностей детей дошкольного возраста	
			6	Интерактивное оборудование и музыкальные технологии как средства повышения эффективности при формировании социально-коммуникативной грамотности	
			7	Организация взаимодействия участников коррекционного процесса образовательного учреждения	
			8	Создание личного сайта как средство повышения ИКТ-компетентности	
			9	Интерактивное оборудование и мультимедийные технологии как средство повышения эффективности при формировании информационной, социально коммуникативной грамотности воспитанников	
			1 0	Партнерство с родителями. Формы взаимодействия с родителями в МОО	
			1 1	Совершенствование современной компетентности педагога дошкольной организации с учетом современных требований	
			1 2	Самооценка качества профессиональной деятельности педагога ДОО	
			1 3	Технология педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации	
			1 4	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021	

			1 5	Большой этнографический диктант-2021	
				Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2021-2022 уч.году. Период: январь-май	
				Трусова К.В.	
			1	Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе» 1000 часов	
				Сведения об участии в дистанционных вебинарах, мастер-классах, педагогических мастерских пед.работников в 2021-2022 уч.году (се	
				Период: январь-май	
				№п/п	Тема мероприятия
				Дрямина Е.Б.	
			1	Формирующее оценивание как современный подход к оценке музыкального развития дошкольников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие»	
			2	Цифровая методическая копилка современного педагога	
			3	Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление.	
			4	Сущность интегрированного подхода в области художественно-эстетического развития	
			5	Психологическое благополучие как условие успешной социализации дошкольника.	
			6	Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребёнка дошкольного возраста	
			7	Внедрение и реализация современных образовательных технологий в ДОУ	
				Александрова Т.В.	
			1	Приемы развития социализации.	
			2	Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение целевых ориентиров в речевом и познавательном развитии детей согласно ФГОС ДО .	
			3	Рекомендации по формированию профессионального мастерства педагога в условиях образовательной организации	
			4	Психологическое благополучие как условие успешной социализации дошкольника.	

			5	Интеграция двигательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи с применением ИКТ.			
			6	Формирование поликультурного образовательного пространства на основе диалога культур ДОУ			
			7	Внедрение и реализация современных образовательных технологий в ДОУ			
			Владимирова А.С.				
			1	Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ.			
			2	Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение целевых ориентиров в речевом и познавательном развитии детей, согласно ФГОС ДОО			
			3	Рисование мочалкой как нетрадиционная техника изобразительной деятельности в работе с дошкольниками и младшими школьниками			
			4	Реализация принципа интеграции педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО			
			Селезнева А.О.				
			1	Приемы развития социализации.			
			2	Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ.			
			3	Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение целевых ориентиров в речевом и познавательном развитии детей, согласно ФГОС ДОО			
				Рекомендации по формированию профессионального мастерства педагога в условиях образовательной организации.			
			4	Интеграция двигательной и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи с применением ИКТ.			
				Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление.			
			5	Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста			
			Трусова К.В.				
			1	Разговор с психологом: за что дети любят куклу "Барби"?			
			2	Приёмы развития социализации			
			3	Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ			

			4	Рекомендации по формированию профессионального мастерства педагога в условиях образовательной организации		
			5	Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление		
			6	Как математика помогает развивать воображение?		
			7	В чём разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольников?		
			8	Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста		
			9	Готовность к школе: каковы слагаемые успеха?		
			10	Психологическое благополучие как условия успешной социализации дошкольников		
			11	Авторская методика введения детей дошкольного возраста в мир математики в ПМК "Радуга"		
			12	ребёнок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности		
			13	Реализация принципа интеграции педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО		
			14	Интеграция двигателей и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи с применением ИКТ		
			15	Большое космическое приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребёнком		
			16	Математические досуги для детей дошкольного возраста		
			17	Дистанционное образование: образовательные платформы и программы для онлайн и офлайн обучение в (ДОО и ОО)		
			18	ООП-2023: корректировка основной образовательной программы детского сада с учётом актуальных тенденций в образовании		
			19	Разговор с психологом. Изобразительная деятельность дошкольника		
			20	Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребёнка дошкольного возраста		
			21	Формирование поликультурного образовательного пространства на основе диалога культур в ДОО.		
			22	Разговор с психологом. Конструирование и строительные практики		

			<p>Ершова Н.Н.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="938 188 986 286">1</td> <td data-bbox="986 188 1560 286">Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 286 986 362">2</td> <td data-bbox="986 286 1560 362">Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление</td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 362 986 461">3</td> <td data-bbox="986 362 1560 461">Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому и двигательному развитию детей дошкольного возраста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 461 986 560">4</td> <td data-bbox="986 461 1560 560">Психологическое благополучие как условие успешной социализации дошкольника</td> </tr> </table> <p>Прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации работников образования Тульской области» - 7 человек (144 часа). Аттестация педагогов: высшая квалификационная категория – 1 человек 1 квалификационная категория – 2 человека. Соответствие занимаемой должности – 5 человек. Методическая работа строилась с учетом рекомендаций комитета по образованию города Новомосковска, МКУ «Методический центр», с учетом полученных знаний на городских ресурсных центрах и включала разные виды и формы деятельности.</p>	1	Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ	2	Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление	3	Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому и двигательному развитию детей дошкольного возраста	4	Психологическое благополучие как условие успешной социализации дошкольника
1	Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ										
2	Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление										
3	Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому и двигательному развитию детей дошкольного возраста										
4	Психологическое благополучие как условие успешной социализации дошкольника										
Привлечение педагогов к участию в различных конкурсах	В течение 2021-2022 года	Заведующий Фокина О.П.	<p>Воспитатель младшей группы Костюкова О.В. получила диплом Всероссийского сетевого конкурса «Цифровая образовательная среда». Наминация «Цифровая образовательная среда в ДОУ».</p> <p>9. Министерство образования Тульской области наградило музыкального руководителя МКДОУ « Детский сад №54» Дрямину Е.Б. почетной грамотой за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>10 Министерство образования Тульской области наградило инструктора по физической культуре МКДОУ « Детский сад №54» Ершову Н.Н. почетной грамотой за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного</p>								

			<p>возраста.</p> <p>11. Инструктор по физической культуре Ершова Н.Н. награждена дипломом за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Спортивный танец»</p> <p>12. Министерство образования Тульской области наградил воспитателя средней группы МКДОУ « Детский сад №54» Александрову Т.В. почетной грамотой за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>13. Дипломом лауреата 1 степени награждается музыкальный руководитель Дрямина Е.Б. « Музыкальное творчество» Конкурс патриотической направленности: « С чего начинается Родина»</p>
Мероприятия, направленные на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников			
<p>Оздоровление детей. Профилактика травматизма воспитанников</p>	<p>В течение 2021-2022 года</p>	<p>Заведующий Фокина О.П.</p>	<p>Администрация создала и другие условия, благоприятно влияющие на здоровье воспитанников:</p> <p>1. Учебная нагрузка на воспитанников соответствовала требованиям СанПиН 2.4.3648-20, о чем свидетельствует режим пребывания детей в образовательной организации в холодный период времени, расписание непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>2. В течение учебного года реализовывалась модель двигательной активности детей от 2 до 7 лет.</p> <p>Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь основной образовательной программой, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно диагностику физического состояния, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.</p> <p>3. Педагогами поддерживалась безопасная, здоровьесберегающая среда, о чем свидетельствуют результаты контроля городской профсоюзной организацией по охране труда.</p> <p>5. Велась систематическая и плановая работа по быстрой и безболезненной адаптации детей к дошкольному учреждению.</p> <p>6. С октября по март реализовывалась оздоровительная программа образовательной</p>

			<p>организации, утвержденная врачом педиатром ГУЗ «Городская клиническая больница» по профилактике гриппа и ОРВИ (за учебный год не зафиксировано ни одного случая заболевания гриппом). В образовательной организации разработан план по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>8. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение коллектива образовательной организации по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников через разные формы взаимодействия, о чем свидетельствует годовой план работы дошкольного учреждения, протокол заседания педагогического совета.</p> <p>9. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, скакалки, ребристые коврики и т.д.).</p> <p>В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе. Зимой дети катаются на лыжах, санках, ледянках, осваивают скольжение с горки, на лыжах. Занятия стараемся проводить разные по форме и содержанию, что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.</p> <p>Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.</p> <p>В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдались все режимные моменты (прогулки на свежем воздухе, игры и занятия, рациональное питание, дневной сон и т.д.); - регулярно проводились: утренняя гимнастика, физкультурные занятия – 3 раза в неделю согласно расписанию; занятия спортом на свежем воздухе в тёплый период года, а со старшими дошкольниками и в холодный период – одно занятие физкультурой было вынесено на улицу. - осуществлялась система закаливающих и профилактических мероприятий (витаминизация, вакцинация против гриппа и других вирусных инфекций); - педагогами и специалистами образовательной организации осуществляется индивидуальный
--	--	--	--

подход к часто болеющим и ослабленным детям.

В течение всего образовательного процесса активно внедряются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, музыкальные паузы и др.

Ежеквартальный анализ заболеваемости, антропометрические измерения детей помогли вовремя выявить уровень здоровья детей, что позволяло наметить дополнительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.

Все педагоги знают диагнозы своих воспитанников и осуществляют индивидуальный подход к каждому ребёнку, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Воспитатели поддерживают тесную связь со специалистами образовательной организации. В течение всего учебного года администрацией образовательной организации велся плановый контроль по выполнению всех вышеперечисленных условий.

Посещаемость за 2021-2022 год

№ п/п	Месяцы	% посещаемости	
		ясли	сад
1	январь	63%	75%
2	февраль	60%	82%
3	март	68%	68%
4	апрель	60%	50%
5	май	61%	71%
6	сентябрь	50 %	74%
7	октябрь	45 %	76 %
8	ноябрь	45 %	67 %
9	декабрь	44 %	72 %
	итого	55 %	71 %

Основная проблема, с которой сталкиваются работники образовательной организации - это ежегодное увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и, как следствие этого процесса, - уменьшение количества детей основной группы здоровья. Это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала детского сада и родителей воспитанников по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактики заболеваний.

Распределение по группам здоровья.

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022 уч.год.	41	67	26	4

**Анализ заболеваемости
(по форме годового отчета в комитет по образованию)**

Всего	450
в том числе:	
бактериальная дизентерия	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	3
скарлатина	0
ангина (острый тонзиллит)	0
ОРЗ	430
пневмонии	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	17

Одной из задач коллектива на следующий год является увеличение процента посещаемости детей дошкольного учреждения, а также снижения уровня заболеваемости

Вывод:

1. Уровень заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом снижен. Возросло количество не болеющих детей.

2. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется фельдшером Пистиной ЕИ.

3. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.3648-20. Накопительная ведомость за 2022год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сад утвержденных Сан Пином.

Пополнение материальной базы на игровых участках	В течение 2021-2022	Заведующий Фокина О.П.	В 2022 году для реализации полноценного педагогического процесса было приобретено за счет средств субвенции следующие товары: развивающие игры 109560 руб., канцтовары для образовательного процесса 74440 руб., детская мебель 109800 руб., уличное оборудование 312400 руб.
Мероприятия, характеризующие открытость деятельность образовательных учреждений			
Создание Совета ДОУ	В течение 2021-2022 года	Заведующий Фокина О.П.	Положение о Родительском комитете Положение о Педагогическом совете Общие Родительское собрание
Своевременное представление информации о ДОУ на сайте	В течение 2021-2022 года	Заведующий Фокина О.П.	Доступность, открытость , достаточность и своевременное размещение на сайте ДОУ.
Наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками			
Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки воспитанников	В течение 2021-2022 года	Заведующий Фокина О.П. Воспитатели ДОУ	-воспитанники принимают активное участие в творческих и спортивных мероприятиях района, активные участники конкурсов и фестивалей детского творчества, фестиваля, конкурсов; - организация участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях -наличие оборудованных мест для кружковой работы -наличие программы патриотического воспитания детей.